

康寧大學 數位應用學系

學生職涯進路地圖

一．緣起

二十一世紀是一個資訊科技發展成熟的時代，大量 3C 產品以及資訊系統已成為現代人生活的一部份。由於網際網路基礎建設的奠基，以及電子技術的持續進步，所有的專門領域均需要引進資訊技術，以增進其執行的效能並增廣其應用的範圍；故現代社會最需要的人才，要具備數位內容產業的技術與理論基礎，以及程式設計與系統規劃、開發、整合、管理以及維護的能力。

數位應用學系秉持創校精神與信念，綜合資訊管理與資訊工程課程之特色，結合市場就業趨勢而於九十八學年度成立。致力推動數位應用教育之相關活動，目標在培養理論與實務兼備的數位應用人才。除了一貫重視學生專業的知識能力與就業的核心能力之養成外，更佐以各項參訪、研習活動及學習輔導措施，創造優質學習環境，以增進學生的專業能力與就業素養。數位應用學系將藉由科技之開發運用將「健康綠能」與「橘色人本」之概念推廣至社會每一角落。

近年來，因社會總體經濟不景氣之故，學生面臨高度競爭的就業壓力；為提昇本系教學品質與設施，在課程發展上本系課程規劃以數位內容產業 (Digital Content) 為中心，將圖片、文字、影像、語音等資訊，運用科技加以數位化並整合成產品或服務。其範圍涵蓋數位影音應用、電腦動畫、數位遊戲、行動應用服務、數位學習、數位出版典藏、內容軟體、網路服務、數位藝術等領域。並透過「專題製作」課程，希望學生能將在校所學之專業理論、素養、專業技術運用在實務上，提前瞭解業界環境，結合專業訓練與實務經驗，因應未來職場的需求。

目前數位應用學系的核心專業課程規劃涵蓋兩大類：

- 多媒體設計 (包含遊戲設計、多媒體影音、數位學習)；
- 網路科技 (包含網路應用、智慧系統、晶片應用)。

以相關的理論與技術為發展基礎，目的在使學生具備數位生活與資訊應用之能力，以成為協助企業整合產品或服務數位化之中高階資訊人才。本系課程規劃以「雲端(網路)技術整合工程師」及「數位內容產業設計師」等2種專業模組為主。為讓學生能充分瞭解本系課程與生涯規劃間之關係，特別設計本系學生生涯規劃地圖，期望學生透過職涯學習地圖，瞭解自我本質並規劃未來生涯發展藍圖。

二、學生職涯進路地圖規劃

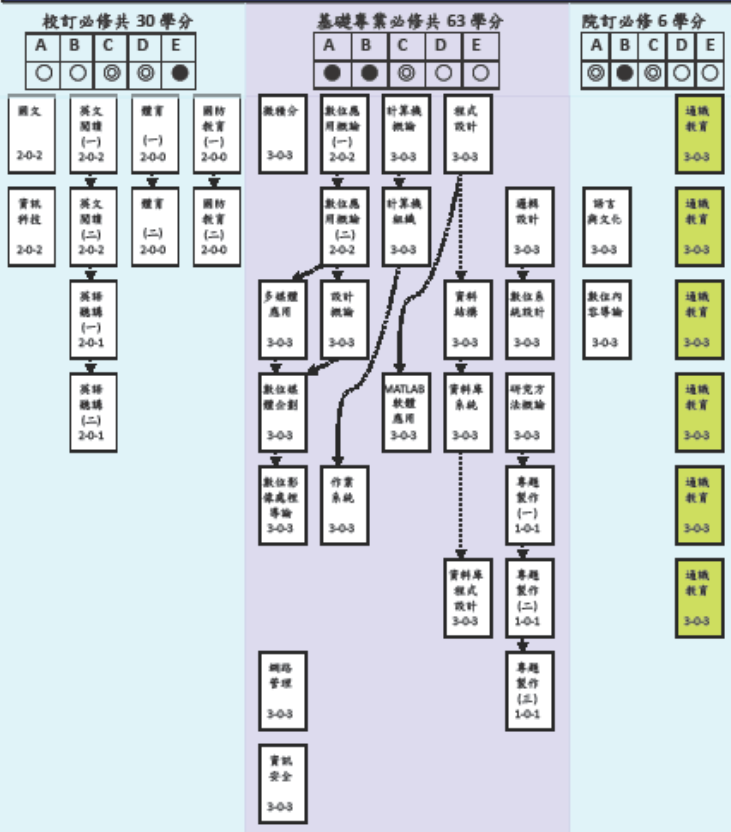
本系最低畢業學分為128學分，其中校訂必修28學分，院必修6學分，系專業必修61學分，系選修33學分。本系學生職涯進路地圖規劃如下說明：

- (一) 康寧大學「數位應用學系大學部課程學習引導地圖」，呈現本系學生四年間由入學至畢業期間之學習進程規劃及開設之相關課程，並標示出修習各類課程所能獲得之核心能力及最終養成之專業人才類型與專長。
- (二) 本系學習規劃於大一及大二階段主修「資訊基礎能力」及「數位科技能力」養成課程，以培養數位內容產業的開發能力與技巧。在修畢基礎的理論與技術課程後，大三除進行「數位應用能力養成」修習外，同學再針對自己有興趣之應用領域（如遊戲設計、網路安全等）於大三以迄大四進行「專題」實作研習。以學程化的規劃方式實現，強化學生之實務規劃與設計能力，讓學生能以數位化整合運用產品或服務之實作方式，把大一、二的基礎課程結合大三、四的進階課程，達到學以致用的目的。
- (三) 預期學生於四年修習過程中，順利藉由各類課程將建立5種專業核心能力：
1. 創意思考之發展能力（創造力）
 2. 數位技術之應用能力（競爭力）
 3. 團隊合作之協調能力（服務力）
 4. 美學涵養之實踐能力（道德力）
 5. 語言運用之嫻熟能力（溝通力）
- (四) 進大學是為個人將來的發展做準備，本學系藉由專題製作課程，致力提昇學生精良的數位化知識與整合運用之概念，務使每一位畢業生都能夠具備特定數位領域的相關知能，以期能與職場需求迅速銜接，順利開啟個人生涯。學生依四年求學所建立的五種專業核心能力，畢業系友除部份進入碩士班繼續深造外，其餘者所從事的資訊相關行業亦多采多姿：
- 數位內容系統設計與製作
 - 數位多媒體教育訓練設計師
 - 數位學習平台開發人員
 - 數位訓練規劃師
 - 數位教學、教材設計師
 - 網路軟硬體系統研發人員
 - 整合資訊系統開發人員
 - 電子商務系統網站設計、建置與維護
 - 地理資訊系統從業人員

(五) 本系職涯學習地圖，如下：

學期	校院必修	專業必修	專業選修
一上	7	11	3
一下	10	8	3
二上	7	12	3
二下	4	12	6
三上	1	7	6
三下	3	4	6
四上	0	4	3
四下	0	3	3
合計	34	61	33

“資訊基礎能力”及“數位科技能力”養成課程

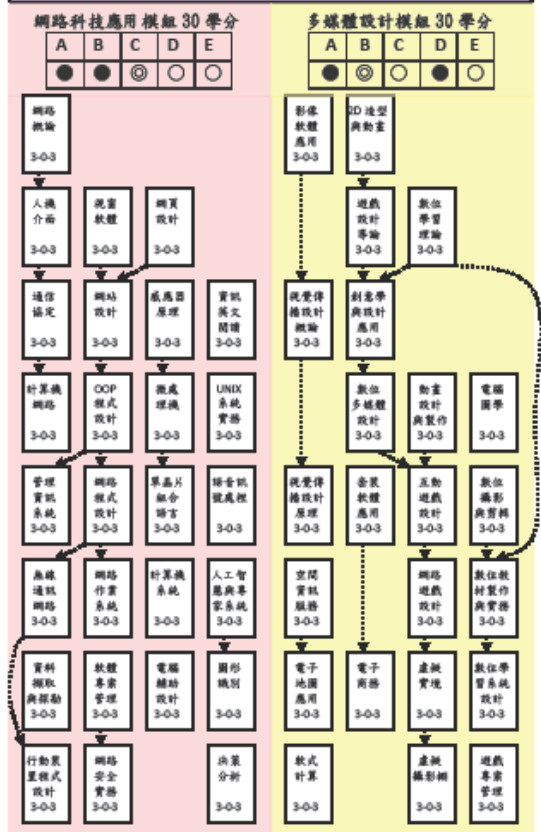


教學目標
致力推動數位應用教育之相關活動，培養理論與實務兼備的數位應用人才。

核心能力
1. 創意思考之發展能力
2. 數位技術之應用能力
3. 團隊合作之協調能力
4. 美學涵養之實踐能力
5. 語言運用之嫻熟能力

核心能力關聯性強度
○ → 弱
◎ → 中
● → 強

進階專業課程



雲端技術服務整合工程師
1. 網路軟硬體技術整合人員
2. 整合資訊系統開發人員
3. 系統資訊安全維護人員
4. 雲端服務開發人員

數位內容產業規劃設計師
1. 多媒體學習平台開發人員
2. 電子商務系統工程師
3. 數位教學、教材規劃設計師
4. 地理資訊系統從業人員

數位應用學系 大學部課程 學習引導地圖

100 學年度入學新生適用

系教育目標

推動數位科技之相關教育活動，
以培養理論與實務兼備的人才。

院必修 6 學分

通識課程 28 學分

專業必修 62 學分

專業選修 32 學分

